

রাশিয়ার চিঠিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

- ⊛ 'রাশিয়ার চিঠি' একজন দেশ প্রেমবশীর চিঠির অঙ্কন।
 - ⊛ গ্রন্থটি ১৯৬৮ বর্ষিকের ২৫ শে বৈশাখ সন্ধ্যাবে প্রকাশিত হয়।
 - ⊛ গ্রন্থটি রবীন্দ্রনাথ বঙ্গভাষাকে উদ্দেশ্য করে লেখা হয়।
 - ⊛ চিঠিগুলি রবীন্দ্রনাথ ১৯৩০ খ্রীষ্টাব্দে রাশিয়া প্রদেশের অক্ষয় রচনা করেন।
 - ⊛ এই চিঠিগুলি 'প্রবাসী' পত্রিকায় ১৯৩১-৩৮ বর্ষিকের বার্ষিকভাবে প্রকাশিত হয়।
 - ⊛ প্রথম চিঠিটি ২০ শে সেপ্টেম্বর, ১৯৩০, মাদ্রাস শহরে বঙ্গ (নেত্র)
 - ⊛ প্রথম চিঠিটি রবীন্দ্রনাথ মুদ্র রবীন্দ্রনাথকে উদ্দেশ্য করে লিখেছেন।
 - ⊛ এর 'রাশিয়ার চিঠি'-র তৃতীয় ও পঞ্চম পত্র প্রজ্ঞানন্দ চন্দ্র রহমানবিশ্বকে উদ্দেশ্য করে লেখা।
 - ⊛ এর দ্বিতীয় ও চতুর্থ চিঠি নির্মলকুমারীকে উদ্দেশ্য করে লেখা।
 - ⊛ এর ষষ্ঠ পত্রটি আশা অধিবাসীকে উদ্দেশ্য করে লেখা।
 - ⊛ এর দ্বিতীয় পত্রটি ১৯.৯. ১৯৩০ তারিখে মাদ্রাস শহরে বঙ্গ লেখা।
 - ⊛ এর তৃতীয় পত্রটি ২৫.৯. ১৯৩০ তারিখে মাদ্রাস শহরে বঙ্গ লেখা।
 - ⊛ এর চতুর্থ পত্রটি ২৮ শে সেপ্টেম্বর ১৯৩০ সালে, বার্লিন শহরে বঙ্গ লেখা।
 - ⊛ এর পঞ্চম পত্রটি ১লা অক্টোবর, ১৯৩০ সালে বার্লিন শহরে বঙ্গ লেখা।
 - ⊛ ষষ্ঠ পত্রটি ২রা অক্টোবর, ১৯৩০ সালে বার্লিন শহরে বঙ্গ লেখা।
- এই গ্রন্থে ২৪ টি চিঠি অঙ্কনিত হয়েছে।

UNIT-IV

রাশিয়ার চিঠি: রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রাশিয়ার চিঠি হচ্ছে একজন দেশদ্রোহকারীর চিঠির অঙ্কন। যেখানে রাশিয়ার
 দুঃখের অভিযোগের দলিল। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর জাতিবিরোধী বিদ্রোহ প্রকাশ করেছেন,
 আমন্ত্রণ জানি। তিনি আহিত্য সৃষ্টির পাকাপাকি একজন দ্রোহকারীকে বিশ্ব-
 গর্হিতব্য, আর বিশ্ব ধ্বংস করে বেস্তিয়েছেন। ইচ্ছাপূর্ণ, আহোরিকণ বেশ বস্তুবস্তুর জাতি।
 যে রাশিয়ারে একবার যান। উর্ভবহর বসে রাশিয়ারে প্রকাশ তাঁর জীবনে অবিভ্রান্তী
 অভিযোগ। ১৯২৬ ও ১৯২৯ -এ রাশিয়ারে প্রকাশের আহ্বান দিয়েছিলেন কিন্তু জারীকিত
 অস্বাভাবিক কারণে যেতে পারেননি। তৃতীয়বার আহ্বান করছিলেন হয়, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 ১৯৩১-এ ১৯৩২ সালের রাশিয়ারে গেছেন। এখানে তাঁর অধী ছিলেন মার্কিন
 চিত্রশিল্পী বস্তু হ্যারি টিল্ডার্স। আইনগতভাবে কন্যা মার্গারেট, জিভিলডেমী আশু
 বস্তু এচিব অ্যারিয়ার উইলিয়ামস। অধিক উৎসাহী তে ছিলেন রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের সখী
 সোমেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

এই সময় বিশ্বের অস্বাভাবিক অধী আহিত্য রাশিয়া, অস্বাভাবিক রাষ্ট্র
 বলতে কী বোঝায়? অস্বাভাবিক রাষ্ট্র হতে শ্রুতিগত বা ত্রুটিযুক্ত পুস্তকাদির লিখিত
 স্বাভাবিক বস্তু ত্রুটিগত মালিকানাধীন বিনুষ্টি। অস্বাভাবিক একটি আর্থিক রাষ্ট্র
 সামাজিক-রাজনৈতিক-অর্থনৈতিক কাঠামো। শ্রমিকের বৃত্তি লিখিত বস্তুবস্তু হতে
 জন্মের অস্বাভাবিক বস্তু হতে। বাস্তবে এর প্রয়োগ হয় এই রাশিয়াতে। তাহলে দেশ
 সাম্প্রতিক দেশ রাশিয়া মতলকে এয়ারই বস্তু হতে ও ত্রুটিগত। এই বস্তু হতে
 এটোতেই রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রাশিয়াতে যান।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৩০ সালের ১৯ই সেপ্টেম্বর থেকে ২৫ জা সেপ্টেম্বর পর্যন্ত
 ৬৫ দিন রাশিয়াতে ছিলেন। রাশিয়ার চিত্রশিল্পীদের সঙ্গে মিলিত হয়েছিলেন, রাশিয়ার
 প্রকাশের জন্য চিত্রশিল্পীদের দেখে মুগ্ধ হন। যেখানে স্বামী-দারিদ্রের মধ্যে পার্থক্য নেই,
 রাশিয়ার জনগণের কর্মসূচি, শিল্পনীতি, কৃষিক্ষেত্রে ঠাঁকে নতুনভাবে অনুপ্রেরণা
 দিচ্ছিলেন, কৃষি ও শিক্ষা রাশিয়া বিলম্ব অধিগত তা প্রত্যক্ষ করেছেন তিনি, তিনি প্রত্যক্ষ
 করেছেন অস্বাভাবিক রাশিয়ার কৃষকেরা বস্তুগত উন্নতি করে। কৃষিক্ষেত্রে
 নবজাগরণ হতে। রাশিয়ার শিল্প অস্বাভাবিক সামাজিক জীবনধারণ হতে
 অর্থনৈতিক ও সাম্প্রতিক অভিযোগের কথাসিদ্ধির অধিক তিনি ব্যস্ত করেছেন।
 অর্থনৈতিক ১৪টি পদ ও ১টি উপভোগ্যের অধিক হতে প্রাপ্ত। প্রত্যেকটি পদ তিনি
 নোয়ায় পরিভ্রমণে দেখে করেছেন। এই পদগুলি রাষ্ট্রের চর্চাধারায় তাঁর প্রকাশ
 পার্থক্য হতে হতে, অস্বাভাবিক থেকে ১৩৩৮, বৈশাখ - অস্বাভাবিক শিল্পের নাম
 এখানে প্রকাশ করেছেন।

রাশিয়ার মানুষের জন্মের ইতিহাস জানতে সবচেয়ে বিশেষ বস্তু হতে
 প্রকাশ করে বিচার, বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন করা। ১৯২০-এর পর প্রথম বিশ্বযুদ্ধ,
 পরবর্তীতে কৃষিক্ষেত্রের বিস্তার অধিগত বিপ্লব-এর মতো সাম্প্রতিক বিপ্লব উল্লেখ করে
 রাশিয়াতে সামাজিকের প্রতিষ্ঠা হয়। এছাড়াও এই প্রাপ্ত তাঁর সামাজিক প্রকাশ হতে
 রাশিয়ার সাথে একত্রে কৃষি, শিল্প কৃষকের জন্মের পরে আমা, প্রকাশ এবং
 রাশিয়ার অধিগত মতলকে অস্বাভাবিক বস্তু তিনি জানিয়েছেন এই প্রাপ্ত।

১। “ তারা অশ্রুতার সিলসুতা, মাথায় প্রদীপ নিয়ে
..... তেলগড়িয়ে পড়ে। ” —

“ তারা অশ্রুতার সিলসুতা...” এখানে অম্বাজের ঘোটে
শ্রুতরা দরিদ্র আশ্রয়ণ মানুষের কথা বলা হয়েছে। তারা তাদের
বশতের হাথি দিয়ে অশ্রুতার বিবরণ অব্যাহত রাখে।

অম্বাজে শ্রমিক শ্রমীর মানুষের কোনো সুখ,
স্বাচ্ছন্দ্য, মর্যাদা থাকেনা। এরা কেবল নীরবে বসে বসে যায়।
এই বসতের ফল ভোগ করেন উপর তলার মানুষেরা, যাঁরা অশ্রু
বলে পরিচিত। এমত তাদের কপালে ঘোটে কেবল বস্তুনা জার
বিবাহেলা। রবীন্দ্রনাথ এদের উপস্থিত করেছেন প্রদীপের সিলসুতার
অঙ্গে। এদের কেউই পারিশ্রম্যের মতলই অশ্রুতার কোনো সুখ
ভোগ করতে পারেনা। এরা ক্ষিণ্ডা পায়না, এদের জীবন মাত্রার মানে
হয়না, এদের জাতিক হুর্গতি ঘোচেনা। সিলসুতার মতোই এই মানুষের
অশ্রুতার জালো মায়না, কিন্তু অশ্রুতার ক্ষেত্রে জায়ে মামত বাধ্য হয়।

২। “ শিক্ষাবিধি দিয়ে এরা ছাঁচ বানিয়েছে টেঁকে না। ” —

“ শিক্ষাবিধি দিয়ে এরা ছাঁচ বানিয়েছে — ” উক্তিটি রবীন্দ্রনাথের রাশিয়ার চিঠির প্রথম
পদে, রাশিয়ার শিক্ষা ব্যবস্থার প্ৰকাশ আলোচনার প্রসঙ্গে তিনি এই মন্তব্য করেছেন।

রাশিয়ার শিক্ষা ব্যবস্থা পুত্র্যন্ত বসে রবীন্দ্রনাথ অবশর্দকে যেমন উচ্ছ্বসিত
হয়ে উঠেছিলেন, তেমনি তার একদিকে তাঁর মনে কিছুটা অশ্রুয়ত ভেঙ্গেছিল।
রাশিয়ার অম্বাজতান্ত্রিক শিক্ষা ব্যবস্থার অবশর্দকে ক্ষিণ্ডিত বসে তুলবার প্রমাণ
অবশ্যই প্রকাশ্যনীয়। কিন্তু সেই শিক্ষাব্যবস্থায় ব্যক্তিগত ইচ্ছা মেনিচার কোনো দায়
ছিলনা। অবশর্দকে একই রকম শিক্ষা গুহণ করতে হত। ছাঁচে ঢালা শিক্ষার
দ্বারা অবশর্দকে অম্ব মর্যাদা দেবার চেষ্টা ছিল। একথা চিক, শিক্ষা নেবার
যোগ্যতা অবশর্দকের অমান হয়না। মেষি, পুত্রতি, আবশর্দক গুলিরও
প্ৰয়োজন হয়। আবশর্দককে উপেক্ষা করলে শিক্ষা গ্রার্থক নাও হতে পারে,
অশেষে অম্বাজের বস্তুগণ না হঠাৎ স্ৰাটোয়িক, শিক্ষার্থীর মনের
অজীবতাকে অসুগ্র্য করলে শিক্ষার উদেশ্যই নষ্ট হয়। মনুষ্যত্বের বিবরণ
ম্যাহত হবার অম্বাবনা থাকে, এই জন্যই ছাঁচে ঢালা শিক্ষার প্রতি
রবীন্দ্রনাথের অশ্রু মায় ছিল।

৩। "এখানে একে যেটা অবস্থা ইত্যত্যর সম্মুখ
তিরোতির।" —

স্বনজরিয়া হল বনের অহংস্বর। আত্মাতিক মানুষের মর্ষি
স্বনজরিয়া থাকলে একে বনের উপর আতিক্রান্ত নির্ভর করলে স্বনজরিয়া প্রবণত
থাকে স্বন-প্লাচুর আহির করা, স্বনহীনকে অবজ্ঞা করা। মনুষ্যের অবমানন
করা। অর্থাৎ ইত্যত্য।

রাশিয়ায় জিয়ে রবীন্দ্রনাথ যেখানেই গিয়েছেন, যে প্রতিষ্ঠানেই গিয়েছেন
দেখেন যেখানেই মানুষের অনাড়ম্বর জীবনযাত্রা। যে দেশে স্বন রাষ্ট্রের; তাই
স্বনজরিয়া প্রকাশের কোনো আগ্রহ নেই। অর্থাৎ যেখানে একে মর্ষাদার। মানুষকে
ছোটো বড়ো হাবনার প্রবণতাটাই মুক্ত গেছে। তাই, যেখানে কেউ কাজকে মর্ষাদারীন,
ছোটোলোক ভাবতে পারে না। মানুষ যেখানে মানুষের কাছে অমর্ষাদার দাবিদার। অর্থাৎ
তুন্নায় নিত্যকে বড়ো প্রমাণিত করবার ইত্যত্যি রবীন্দ্রনাথ কোথাও লক্ষ্য করেননি।

৪। "অন্য দেশে তাদের আধারা জন্মাবিারণ একে মর্ষা" —

"অন্য দেশে তাদের আধারা জন্মাবিারণ বলি" উক্তিটি

রবীন্দ্রনাথের। রাশিয়া পূর্ণের জিয়ে যেখানেই গিয়েছেন অমর্ষাদার মর্ষাদার মানুষকে একই রকম
হয় ওটা প্রত্যক্ষ করে এই মর্ষ্য বর্ণনেন।

বিশ্বের আধিক্যতা দেশেই জ্ঞানীবেশম্য বর্তমান। স্বনী-দর্ষি,
আতিক্রান্ত অনতিক্রান্ত, উচ্চতা - নিম্নতা, স্বাধিক - স্বালিক, উদ্বলোক - অধারনালোক
এই রকম এদায়ে এবে লক্ষণীয়। কিন্তু রাশিয়ায় রবীন্দ্রনাথ পছন্দটা
লক্ষ্য করেননি। পৃথিবী রাশিয়া নতুন মর্ষাদার ব্যবস্থায় অকলক একশ্রেণীকে
বর্ণন দিয়েছে। শুরি আত্মাতিক মর্ষাদার নয়, তাদের আচরণে, মাজ পোন্ধাকে
এক মানসিকতাতও এটাই মর্ষ্য থায় উঠেছে। মর্ষ্যের মর্ষ্য হোলে আধার
নিয় বর্ণনক দিন কলমেই তিনি বুঝতে পারেন। যেখানেই মানুষের আধারবেধ
কোন পর্যায়ে পৌঁছেছে। অর্থাৎ, আতিক্রান্ত, বিনামিতা - এ অমর্ষ্য ব্যাপার
রাশিয়ায় অমর্ষ্যভাবে বর্তিত হয়েছে। যেখানে অর্থাৎ আটপোরে। আটপোরে
পোন্ধাকে মানুষের আতিক্রান্ত বোঝা যায় না। আটপোরে জীবনযাত্রাতও
বোঝা যায় না যে কার মোক মর্ষ্য আতিক্রান্ত। এভাবে অমর্ষ্য মানুষকে
এক শ্রেণীকে বা জন্মাবিারণ পারিণত করাকে রবীন্দ্রনাথের পূর্ব
গোলে লেগেছে; তাই উচ্চতা মর্ষ্য একথা পড়ে নিম্নতন।

(A.N)