



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2022

**PHIACOR03T-PHILOSOPHY (CC3)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যে সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**Answer Question No. 1 and 2 and any two from the rest**

১নং এবং ২নং প্রশ্নের উত্তর দাও এবং যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর অবশিষ্টাংশ থেকে দাও

1. Answer any *five* questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) How many types of *R̥ṇa* are there? Mention the names of different types of *R̥ṇa*.  
স্বর্ণ কতপ্রকার ও কী কী?
- (b) How many *pramānas* are accepted by *Cārvāka Philosophy*?  
চার্বাক দর্শনে কয়টি প্রমাণ স্বীকার করা হয়েছে?
- (c) What according to *Nyāya Philosophy* is the nature of *Sannikarṣa* in the case of perception of sound?  
ন্যায়দর্শন অনুসারে শব্দের প্রত্যক্ষে কোন সন্নিকর্ষের প্রয়োজন হয়?
- (d) What are 'the four noble truths' in *Bauddha Philosophy*?  
বৌদ্ধ দর্শনের 'চারটি মহান সত্য' কী কী?
- (e) What is '*Triratna*'?  
ত্রিরত্ন কী?
- (f) How many *padārthas* are admitted by *Vaiśeṣikas* and what are they?  
বৈশেষিক মতে পদার্থ কত প্রকার ও কী কী?
- (g) What is *Parāmarśa*?  
পরামর্শ কাকে বলে?
- (h) What is the meaning of the term '*Syāt*' in *Jaina Philosophy*?  
জৈন দর্শনে 'স্যাৎ' শব্দের অর্থ কি?
- (i) How many *abhāvas* are admitted by *Vaiśeṣikas* and what are they?  
বৈশেষিক মতে অভাব কতপ্রকার ও কী কী?
- (j) What is '*Pañcaskandha*'?  
পঞ্চস্কন্ধ কী?

2. Answer any *two* questions from the following: 5×2 = 10  
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Why *Vyāpti* is impossible according to *Cārvāka*?  
 চার্বাক মতে ব্যাপ্তি জ্ঞান কেন সম্ভব নয় ?
- (b) Briefly explain the *Jaina* doctrine of *Anekāntavāda*.  
 জৈন অনেকান্তবাদ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (c) Explain the eightfold path accepted by *Bauddha Philosophy*.  
 বৌদ্ধ দর্শনসম্মত অষ্টাঙ্গিক মার্গ আলোচনা করো।
- (d) Explain *Pañcāvayavi Nyāya* accepted by *Nyāya* system with suitable example.  
 ন্যায় মতানুসারে উদাহরণসহ পঞ্চাবয়বী ন্যায় ব্যাখ্যা করো।
3. Give an account of *Cārvāka* materialism. Is this theory satisfactory? 10+5  
 চার্বাক জড়বাদের বিবরণ দাও। এই মত কি সন্তোষজনক ?
4. What is the meaning of the term '*Sat*' in the *Bauddha Philosophy*? Explain critically in this context, the doctrine of momentariness. 3+12  
 বৌদ্ধ দর্শনে 'সৎ' পদটির অর্থ কি ? এই প্রসঙ্গে ক্ষণিকত্ববাদ সবিচার আলোচনা করো।
5. Explain the *Nyāya* definition of perception. In this connection, explain the different types of *laukika sannikarṣa* after the *Nyāya Philosophy*. 5+10  
 ন্যায়মতে প্রত্যক্ষের লক্ষণটি ব্যাখ্যা করো। এই প্রসঙ্গে ন্যায় মত অনুসারে বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নির্কর্ষ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
6. Explain the nature of *Samavāya* after *Vaiśeṣika*. Distinguish between *Samavāya* and *Samyoga*. 7+8  
 বৈশেষিক দর্শন অনুসারে সমবায় পদার্থটির স্বরূপ আলোচনা করো। সমবায় ও সংযোগের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2022

**PHIACOR04T-PHILOSOPHY (CC4)**  
**HISTORY OF WESTERN PHILOSOPHY-II**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাতিষ্ঠানিক সীমার মধ্যে সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**Answer Question No. 1 and 2 and two more questions taking one from each group ('A' and 'B')**

**১নং ও ২নং প্রশ্ন এবং বিভাগ 'ক' ও 'খ' থেকে একটি করে নিয়ে আরো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও**

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Explain with illustration the rule of Universal Generalisation.  
উদাহরণসহ সার্বিক সামান্যীকরণ সূত্রটি ব্যাখ্যা করো।
- (b) What is individual constant?  
ব্যক্তি ধ্রুবক কী?
- (c) Fill up the blanks:  
শূন্যস্থান পূরণ করো:  
(i)  $\sim (\exists x) \sim Fx \equiv \underline{\hspace{2cm}} Fx$   
(ii)  $\sim (x)(Cx \supset \sim Dx) \equiv (\exists x) \underline{\hspace{2cm}}$
- (d) What is meant by substitution instance?  
নিবেশন দৃষ্টান্ত বলতে কী বোঝায়?
- (e) What is the need for quantification?  
মানকলিপির প্রয়োজনীয়তা কী?
- (f) What is Analogical Argument?  
উপমা যুক্তি কাকে বলে?
- (g) What is variable? What are the types of variable? State their name.  
গ্রাহক কাকে বলে? গ্রাহক কত প্রকার? তাদের নাম উল্লেখ কর।
- (h) What is Ad-hoc hypothesis?  
ঐকো প্রকল্প কী?
- (i) What do you understand by sufficient condition?  
পর্যাপ্ত শর্ত বলতে কী বোঝায়?
- (j) Explain the addition theorem of calculating probability.  
সম্ভাব্যতা গণনায় যোগের সূত্রটি ব্যাখ্যা করো।

2. Answer any *two* questions from the following: 5×2 = 10  
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Distinguish between truth function and propositional function with examples.  
 সত্যাপেক্ষক ও বাচনিক অপেক্ষকের মধ্যে পার্থক্য দৃষ্টান্ত সহযোগে ব্যাখ্যা করো।
- (b) Symbolize the following sentences by using quantifiers, variables etc: (any *two*) 2½×2 = 5  
 নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে মানক, ব্যক্তিগ্রাহক ইত্যাদির সাহায্যে প্রতীকায়িত করোঃ (যে-কোনো দুটি)
- (i) Some roads are passable if and only if they are dry.  
 কোন কোন পথ চলার যোগ্য যদি এবং কেবল যদি সেগুলি শুকনো হয়।
- (ii) Men and men alone are rational.  
 মানুষ এবং একমাত্র মানুষই বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন।
- (iii) Dogs and Cats bite if they are either hungry or teased.  
 কুকুর এবং বিড়াল তখনই কামড়ায় যদি তারা ক্ষুধার্ত অথবা বিরক্ত হয়।
- (c) What is apriori theory of probability? State with example.  
 সম্ভাব্যতার পূর্বতঃসিদ্ধ তত্ত্বটি কি? উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করো।
- (d) Explain the limitations of Mill's method in brief.  
 মিলের পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

## GROUP-A

## বিভাগ-ক

3. Construct formal proof of validity of the following: (any *three*) 5×3 = 15  
 নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির অকার্যগত বৈধতা প্রমাণ করোঃ (যে-কোনো তিনটি)
- (a)  $(x)[Gx \supset (Fx \vee Fx)]$   
 $(\exists x)(Gx \sim Fx)$   
 $\therefore (\exists x)(Gx \cdot Fx)$
- (b)  $(x)(Lx \supset Hx)$   
 $(x)(Ox \supset Gx) / \therefore (x)[(Lx \vee Ox) \supset (Hx \vee Gx)]$
- (c) Bees and Wasps sting if they are either angry or frightened. Therefore, any Bee stings if it is angry.  
 মৌমাছি ও বোলতা দংশন করে যদি তারা ক্রুদ্ধ হয় অথবা ভীত হয়। সুতরাং, যে কোন মৌমাছি দংশন করে যদি তা ক্রুদ্ধ হয়।
- (d) All citizens who are not traitors are present. All officials are citizens. Some officials are not present. Therefore there are traitors.  
 সকল নাগরিক যারা রাষ্ট্রদ্রোহী নয়, তারা উপস্থিত আছে। সমস্ত পদাধিকারী ব্যক্তি হয় নাগরিক। কোন কোন পদাধিকারী উপস্থিত নেই। অতএব, রাষ্ট্রদ্রোহীরা আছে।
4. Determine the invalidity of the following arguments by the method of truth value assignments: (any *three*) 5×3 = 15  
 সত্যমূল্য আরোপের দ্বারা নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির অবৈধতা প্রমাণ করোঃ (যে-কোনো তিনটি)
- (a)  $(\exists x)(Nx \cdot Mx)$   
 $(\exists x)(Nx \cdot Lx) / \therefore (x)(Lx \supset Mx)$



(b)  $(x)(Dx \supset \sim Ex)$  $(x)(Ex \supset Fx) / \therefore (x)(Fx \supset \sim Dx)$ 

(c) Some men are bohemians. Some men are artists. Therefore some artists are bohemians.

কোন কোন মানুষ ভবঘুরে। কোন কোন মানুষ শিল্পী। সুতরাং কোন কোন শিল্পী ভবঘুরে।

(d) All generals are handsome. Some intellectuals are handsome. Therefore, some generals are intellectuals.

সকল সেনাপতি হয় সুন্দর। কোন কোন বুদ্ধিজীবী হয় সুন্দর। অতএব কোন কোন সেনাপতি হয় বুদ্ধিজীবী।

**GROUP-B****বিভাগ-খ**

5. What is scientific hypothesis? What are the criteria for evaluating scientific hypothesis? 3+12

বৈজ্ঞানিক প্রকল্প কাকে বলে? বৈজ্ঞানিক প্রকল্প মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি কি কি? ব্যাখ্যা করো।

6. Calculate the probability of the following events: (Any three) 5×3 = 15

নিম্নলিখিত ঘটনাগুলির সম্ভাব্যতা নির্ণয় করো: (যে-কোনো তিনটি)

(a) In a book fair, there are five entrances. Four friends come to visit the book fair. What is the probability of their entering the fair by the same entrance?

ধরা যাক বইমেলায় পাঁচটি প্রবেশ পথ আছে। মেলা দেখতে আসা চারজন বন্ধুর একই প্রবেশ পথ দিয়ে প্রবেশের সম্ভাব্যতা কত?

(b) In drawing three cards in succession from a standard deck, what is the probability of getting three hearts?

(i) If each card is replaced before the next draw.

(ii) If the cards are not replaced.

একটি সাধারণ তাসের প্যাকেট থেকে পরপর তিনটি তাস তুলে নিলে, তিনটি তাসেরই হারতন হবার সম্ভাবনা কত?

(i) যদি পরবর্তী তাস তোলার আগে পূর্ববর্তী তাসটি প্যাকেটে ফিরিয়ে দেওয়া হয়।

(ii) যদি তোলা তাস ফিরিয়ে না দেওয়া হয়।

(c) What is the probability of getting at least one 5 from the toss of two dice?

লুডের ছক্কা থেকে পরপর দুবার দান দিলে অন্ততঃ একবার পাঁচ পড়ার সম্ভাব্যতা কত?

(d) What is the probability of getting atmost one head in three tosses of a coin?

একটি মুদ্রা তিনবার নিক্ষেপ করলে অনধিক একবার হেড পড়ার সম্ভাব্যতা কত?

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2020

**PHIACOR03T-PHILOSOPHY (CC3)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

প্রদত্ত সীমার মধ্যে সংযাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পড়ীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।

**Answer any three questions from the following**

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

**General impression-2 marks**

সাধারণ ছাপ-২

1. What is *Padārtha*, according to Vaiśeṣika School? How many kinds of *Padārtha* are admitted by them? Write the names. Define and explain the *lakṣaṇa* of *Sāmānya* after Vaiśeṣika School. Discuss the classifications of *Sāmānya*. 1+2+10+3  
বৈশেষিক মতে পদার্থ কাকে বলে? পদার্থ কয় প্রকার ও কি কি? তাঁদের অনুসরণে সামান্য পদার্থটির সংজ্ঞা উল্লেখপূর্বক আলোচনা করো।
2. How many *Bhūtas* are accepted by Cārvāka? What are they? Explain and examine the Cārvāka's view of *ātman*. 1+2+8+5  
চার্বাক নশনে কয়টি ভূত স্বীকার করা হয়? নাম লেখো। অত্যা সম্পর্কে চার্বাক মত ব্যাখ্যা ও বিচার করো।
3. Define perception following the Nyāya. Distinguish between *Nirvikalpaka* and *Savikalpaka* perception. How do the Naiyāyikas prove the existence of *Nirvikalpaka* perception? 5+6+5  
ন্যায় মতানুযায়ী প্রত্যক্ষ কাকে বলে? সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষে পার্থক্য নিরূপণ করো। নৈয়ায়িকগণ কিভাবে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের অস্তিত্ব প্রমাণ করেন?
4. (a) What are the *Anuvayas* of *Padārthavivartī Nyāya*? Explain with suitable examples. 6+10  
ন্যায় মতে পদার্থবোধী ন্যায়ের অববৈভক্তি কি কি? উপযুক্ত দৃষ্টান্তের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।  
(b) How is *vyāpti* ascertained in Nyāya philosophy?  
ন্যায় মতে ব্যাপ্তি কিভাবে জানা যায়?

5. (a) What is the meaning of 'Svām' in Jaina Philosophy? 2+14  
জৈন দর্শনে 'স্বাম' শব্দের অর্থ কি ?  
(b) Critically explain *syādvāda* of Jaina Philosophy.  
জৈন সাদ বাদ সবিচার আলোচনা করো।
6. (a) What are the four noble truths in Bauddha Philosophy? 2+14  
বৌদ্ধ দর্শনের 'চারটি মহান সত্য' কী কী ?  
(b) Give a brief account of Bauddha *protityasamutpāḍavāda*.  
বৌদ্ধ প্রতীত্যসমুৎপাদবাদের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও।
7. Make a distinction between *Laukika* and *Alaukika Sannikarṣa*. Explain with 6+10  
examples the different kinds of *Laukika Sannikarṣa*.  
লৌকিক ও অলৌকিক সন্নিবর্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকারের লৌকিক  
সন্নিবর্ষণ ব্যাখ্যা করো।
8. Write short notes on any *two* of the following; 8×2 = 16  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উপর টীকা লেখো:  
(i) Arguments of Cārvāka against *Anumāna pramāna*  
অনুমান প্রমাণের বিরুদ্ধে চার্বাকদের যুক্তিসমূহ  
(ii) *Anekāntavāda*  
অনেকান্তবাদ  
(iii) Eight fold paths of Bauddha Philosophy  
বৌদ্ধদর্শনে অষ্টাঙ্গিকমার্গ  
(iv) *Viśeṣa* as a *padārtha*.  
বিশেষ পদার্থ।

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at or proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—\*—



## WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2020

## PHIACOR04T-PHILOSOPHY (CC4)

## PHILOSOPHY, WESTERN LOGIC-II

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.

প্রদত্ত সীমার মধ্যে সাংখ্যিক পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
প্রার্থীরা নিজেদের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করবেন।

Answer any three questions taking at least one from each group (A &amp; B)

'ক' ও 'খ' থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

## GENERAL IMPRESSION: 2 MARKS

সাধারণ উৎকর্ষতা: ২ নম্বর

## GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Write in short: 4+4=8  
সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও।  
 (a) Explain with example the principle of Existential Generalisation (E.G.).  
 সাদৃশ্যিক সামান্যীকরণ নীতিটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।  
 (b) What is a substitution instance? Give example.  
 নিবেশন দৃষ্টান্ত কাকে বলে? উদাহরণ দাও।  
 (c) What is a normal form formula?  
 বিহিতাকার সূত্র কী?  
 Find the normal form equivalent to the following:  
 সমার্থক বিহিতাকারে বাস্তব করো:  
 (i)  $\neg(\exists x)[\neg(Ox \vee \neg Px)]$   
 (ii)  $\neg(\exists x)[\neg(\neg Hx \vee \neg Lx)]$   
 (iii)  $\neg(x)[\neg(Sx \rightarrow Tx)]$
2. Construct formal proof of validity of the following (any four): 4+4=16  
 নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির আকারগত বৈধতা প্রমাণ করো: (যে-কোনো চারটি)  
 (i) Some photographers are skillful but not imaginative. Only artists are photographers. Photographers are not all skillful. Any journeyman is skillful. Therefore, not every artist is a journeyman.  
 কিছু ফটোগ্রাফার দক্ষ কিন্তু কল্পনাপ্রবণ নয়। কেবলমাত্র শিল্পীই ফটোগ্রাফার। সব ফটোগ্রাফার দক্ষ নয়। যেকোনো ভ্রমণপিস্তাস দক্ষ। সুতরাং, সব শিল্পী ভ্রমণপিস্তাস নয়।



$$(ii) (x)[(Ax \vee Bx) \supset (Cx \cdot Dx)] / \therefore (x)(Bx \supset Cx)$$

$$(iii) (x)(Gx \supset Ex)$$

$$(x)(Wx \supset \sim Sx)$$

$$(\exists x)(Wx \cdot \sim Ex) / \therefore (\exists x)(\sim Gx \cdot \sim Sx)$$

$$(iv) (x)(Fx \supset Gx)$$

$$(\exists x)(Fx \cdot \sim Gx) / \therefore (x)(Gx \supset Fx)$$

(v) Bananas and Grapes are fruits. Fruits are nourishing. Therefore, bananas are nourishing.

কলা এবং আঙুর হয় ফল। ফল হয় পুষ্টিকর। সুতরাং, কলা হয় পুষ্টিকর।

$$(vi) (x)(Ix \supset Jx)$$

$$(\exists x)(Ix \cdot \sim Jx)$$

$$\therefore (x)(Jx \supset Ix)$$

3. Determine the invalidity of the following arguments by the method of truth value 4×4 = 16 assignment (any *four*):

সত্যমূল্য আরোপের দ্বারা নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির অবিবেচ্যতা প্রমাণ করো (যে-কোনো চারটি)

$$(i) (x)(Px \supset \sim Qx)$$

$$(x)(Px \supset \sim Rx) / \therefore (x)(Rx \supset \sim Qx)$$

$$(ii) (x)[(Fx \vee Sx) \supset (Cx \vee Rx)]$$

$$(x)[Dx \supset (Sx \vee Rx)]$$

$$(x)(Fx \equiv Cx)$$

$$(\exists x) Dx$$

$$\therefore (\exists x)(Sx \cdot Rx)$$

$$(iii) (\exists x)(Bx \cdot \sim Cx)$$

$$(x)(Dx \supset \sim Cx)$$

$$\therefore (x)(Dx \supset Bx)$$

(iv) No diplomats are extremists. Some fanatics are extremists. Therefore, some diplomats are fanatics.

কোনো কূটনীতিজ্ঞ নন চরমপন্থী। কোনো কোনো ধর্মাত্ম ব্যক্তি হয় চরমপন্থী। অতএব, কোনো কোনো কূটনীতিজ্ঞ ধর্মাত্ম।

(v) If anything is metallic, then it is breakable. There are breakable ornaments. Therefore, there are metallic ornaments.

যদি কোনো কিছু ধাতুর তৈরি হয় তবে তা ভঙ্গুর। ভঙ্গুর বস্তু আছে। সুতরাং, ধাতুর তৈরি বস্তু আছে।

(vi) All anarchists are bearded. All communists are bearded. Therefore, all anarchists are communists.

সকল নৈরাজ্যবাদী হয় দাড়িয়ুক্ত। সকল কমিউনিস্টরা হয় দাড়িয়ুক্ত। সুতরাং, সকল নৈরাজ্যবাদীরা কমিউনিস্ট।

4. Answer any *two* questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Explain with example the principal the Existential Instantiation (E.I.). Write the limitations of the principle of E.I.

উদাহরণসহ সাত্বিক দৃষ্টান্তীকরণ (E.I.) নীতিটি ব্যাখ্যা করো। সাত্বিক দৃষ্টান্তীকরণ (E.I.) নীতির সীমাবদ্ধতাগুলি লেখো।

(b) Symbolize the following sentences by using quantifiers, variable etc.

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে মানক, ব্যক্তিগত ইত্যাদির সাহায্যে প্রতীকায়িত্ব করো।

(i) Some authors are successful but not well read.

কিছু লেখক সফল কিন্তু সুপাঠ্য নয়।

(ii) Everything is beautiful.

সবকিছুই সুন্দর।

(iii) Diana was not happy.

ডায়ানা সুখী ছিল না।

(iv) Only lawyers and politicians are members.

কেবলমাত্র আইনজ্ঞ ও রাজনীতিবিদ হয় সভ্য।

(c) What are the differences between propositional function and truth function? Write with example.

উদাহরণসহ বচনাপেক্ষক ও সত্যাপেক্ষকের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

(d) What are the different ways of getting a proposition from propositional function?

একটি বচনাপেক্ষক থেকে কী কী ভাবে একটি বচন পাওয়া যেতে পারে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

### GROUP-B

#### বিভাগ-খ

5. Explain the differences between scientific and unscientific explanation. Discuss with examples the seven stages of the scientific method.

বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করো। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাতটি স্তর উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

6. What is analogical argument? How does it differ from induction per simple enumeration?

সাদৃশ্যমূলক আরোহ অনুমান কাকে বলে? লৌকিক আরোহ অনুমানে ও সাদৃশ্যমূলক আরোহ অনুমানে পার্থক্য কোথায়?

7. Calculate the probability of the following cases (any *four*):

নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলির সম্ভাব্যতা নির্ণয় করো (যে-কোনো চারটি)

(i) An urn contains 6 red balls, 4 white balls and 5 black balls. What is the probability of getting three black balls, if three balls are drawn from the urn? একটি পাত্রে ৬টি লাল বল, ৪টি সাদা বল এবং ৫টি কালো বল আছে। পাত্র থেকে তিনবার বল তোলা হলে তিনবারই কালো বল পাওয়ার সম্ভাব্যতা কত?

(ii) What is the probability that in rolling two dice the total number of points on the top face would be '9'? দুটি ছক্কা দান দিলে ওপরের ফেঁটার যোগফল ৯ হবার সম্ভাব্যতা কত?

Turn Over

- (iii) In a book fair there are five similar entrances. Three friends have come to visit the book fair. What is the probability of their entering the fair by the same entrance?

একটি বইমেলায় পাঁচটি একই কক্ষের প্রবেশপথ করা হয়েছে। মেলা দেখতে আসা তিনজন বন্ধুর একই প্রবেশপথ দিয়ে প্রবেশের সম্ভাব্যতা কত?

- (iv) What is the probability of not-getting a king in three successive draws of cards from a deck of cards.

একটি হাউসের প্যাকেট থেকে তিনবার হাউস টানলে তিনবারই সাহেব হাউস না পাওয়ার সম্ভাব্যতা কত?

- (v) What is the probability of getting three heads and a tail in tossing four coins once?

চারটি মুদ্রা একবার নিক্ষেপ করলে তিনটি হেড ও একবার টেল পাওয়ার সম্ভাব্যতা কত?

8. Write short notes on (any *two*).

৪-৪

উদা. লেখো (কোনো দুটি)

- (a) Explain with example Mill's Method of Agreement. Show also its form.

উদাহরণ দিয়ে ও আকার দেখিয়ে মিলের অঙ্গী পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো।

- (b) Can a hypothesis be absolutely verified? Justify your answer.

কোনো অনুমানকে কী চূড়ান্তভাবে যাচাই করা যায়? হ্যাঁ/না উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

- (c) Explain and illustrate the product theorem and addition theorem of calculating probability.

সম্ভাব্যতা গণনার যুক্তি ও যোগের মূল উপপাদ্যের ব্যাখ্যা করো।

- (d) Write in short the Copi's criticism of Mill's method.

মিলের পদ্ধতিগুলির সম্পর্কে কোপির সমালোচনামূলক সংক্ষেপে লেখো।

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail. WhatsApp to their own respective colleges on the same day (date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission at an proper address. Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

— X —



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2019

**PHIACOR03T- PHILOSOPHY (CC3)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রতিটি সীমার মধ্যস্থ সাংখ্যিক পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
প্রার্থীরা নিজেদের ভাষায় কথা সঙ্গত শব্দসমূহের মধ্যে  
উত্তর করিবেন।*

**Question No. 1 and 2 are compulsory. Answer any two from the rest.**

১ নং এবং ২ নং প্রশ্ন আবশ্যিক। অবশিষ্ট যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

1. Answer any *five* questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- (a) State the meaning of 'Rna' and name its different types.  
'রূপ' শব্দের অর্থ লেখো এবং এর বিভিন্ন প্রকারগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (b) Distinguish between *Śreya* and *Preya*.  
শ্রেয় এবং প্রেয়-র মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (c) What is Svabhāva-vāda?  
স্বভাববাদ কাকে বলে?
- (d) Name the Realistic and Idealistic schools of Buddhism.  
বৌদ্ধ দর্শনের বাস্তববাদী ও ভাববাদী সঙ্গ্রহায়ত্তগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (e) What is meant by 'Naya' in Jaina Philosophy?  
জৈন দর্শনে 'নয়' কাকে বলে?
- (f) What is meant by *āpta* in Nyāya Philosophy?  
ন্যায়দর্শনে 'আপ্ত' বলতে কী বোঝায়?
- (g) What are the five avayavas of a Pañcāvayavi Nyāya?  
পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের পাঁচটি অবয়ব কী কী?
- (h) What sannikarṣa is required for the perception of Sabdatva?  
শব্দত্ব প্রত্যক্ষের কোন সন্নিবিষ্ট হয়?
- (i) What kinds of Karma are accepted in Vaiśeṣika Philosophy? Give their names.  
বৈশেষিক দর্শনে কয় প্রকার কর্ম স্বীকার করা হয়? তাদের নামগুলি উল্লেখ করো।
- (j) What are the *Panca-kosa*?  
পঞ্চকোশ কি কি?



2. Answer any *two* questions from the following:

5 × 2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- (a) Discuss briefly the Cārvāka theory of self.

চার্বাকদের আত্মা সম্পর্কীয় মতবাদটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- (b) Explain the Jaina concept of *Jīva*.

জৈনসম্মত 'জীব' প্রত্যয়টি ব্যাখ্যা করো।

- (c) Explain briefly different types of *laukika sannikarsa* with examples after Nyāya Philosophy.

ন্যায়মতে অনুসারে বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষ দৃষ্টান্তসহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- (d) Distinguish between *Samavāya* and *Sanyoga*.

সমবায় ও সংযোগের পার্থক্য নির্ণয় করো।

3. What are the Cārvāka arguments in favour of the view that 'inference is not a source of veridical cognition'? Is this view satisfactory? Discuss.

10+5

'অনুমান প্রমাণ নয়' – এই চার্বাক মতের অনুকূলে যুক্তিগুলি কী কী? এই মত কী সন্তোষজনক? আলোচনা করো।

4. Explain critically the Buddhist doctrine of *Nairātmanvāda*. Is this doctrine consistent with their *Karmavāda*? — Explain.

10+5

বৌদ্ধ নৈরাশ্রবাদ তত্ত্ব বিচারপূর্বক ব্যাখ্যা করো। এই মত কী তাঁদের কর্মবাদের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ? — ব্যাখ্যা করো।

5. Explain the distinction between *Nirvikalpaka* and *Savikalpaka* perception after Nyāya school. How do the Naiyāyikas prove the existence of *nirvikalpaka* perception? How is *Savikalpaka* perception known?

8+5+2

ন্যায়মতে অনুসারে নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য নিরূপণ করো। নৈয়ায়িকগণ কীভাবে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের অস্তিত্ব প্রমাণ করেন? সবিকল্পক প্রত্যক্ষকে কীভাবে জানা যায়?

6. What do the Vaiśeṣikas mean by *abhāva*? How many types of *abhāva* are accepted in Vaiśeṣika Philosophy? Explain with suitable examples. How is *abhāva* known?

2+11+2

বৈশেষিক মতে অভাব কাকে বলে? বৈশেষিক দর্শনে কত প্রকার অভাব স্বীকৃত হয়েছে? উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। অভাবকে কীভাবে জানা যায়?

—X—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2019

PHIACOR04T-PHILOSOPHY (CC4)

PHILOSOPHY, WESTERN LOGIC-II

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাথমিক সীমার মধ্যে সাংখ্যিক পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় কথা সঙ্গত শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**Answer Question No. 1 and 2 and two more questions taking one from each group (A & B)**

১ নং এবং ২ নং প্রশ্ন এবং বিভাগ 'ক' ও 'খ' থেকে একটি করে নিয়ে আরো দুটি গ্রুপের উত্তর দাও

1. Answer any five questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is propositional function? Give an example of it.

বচনাপেক্ষক কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।

(b) Explain Principle of Universal Generalisation.

সার্বিক সামানীকরণের সূত্র ব্যাখ্যা করে।

(c) Is the following statement correct?

নিম্নলিখিত বাক্যটি কি শুদ্ধ?

$\neg(\exists x) \neg Mx = \neg(x) Mx$

(d) What is quantifier? What are its types?

মানক কাকে বলে? মানক কত প্রকার?

(e) What is individual constant?

ব্যক্তি ধ্রুবক কাকে বলে?

(f) What is analogical argument?

উপমা যুক্তি কি?

(g) What is the product theorem of calculating probability? — Explain.

সম্ভাব্যতা গণনার শুল্কের সূত্রটি কি? — ব্যাখ্যা করে।

(h) Give the form of Method of Difference.

ব্যতিরেকী পদ্ধতির আকার দেখাও।

- (i) What are the particular cases for which the Method of Concomitant Variation is most suitable?

কোন কোন বিশেষ ক্ষেত্রে সহ-পরিবর্তন পদ্ধতি সবচেয়ে বেশী উপযোগী?

- (j) Distinguish between free variable and bound variable with illustrations.

মুক্ত গ্রাহক ও বদ্ধ গ্রাহকের মধ্যে পার্থক্য দুটোয় সহ নিরূপণ করো।

2. Answer any *two* questions from the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- (a) State and explain the limitations of the rule of Existential Instantiation (E.I).

5

অস্তিত্বমূলক দৃষ্টান্তীকরণ (E.I) নিয়মের সীমাবদ্ধতাগুলি ব্যাখ্যা করো।

- (b) Symbolise the following sentences by using quantifiers, variables etc. (Any *two*)

2½ + 2½

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে মানক, ব্যক্তিগ্রাহক ইত্যাদির সাহায্যে প্রতীকায়িত করো। (যে-কোনো দুটি)

- (i) Nothing is both safe and exciting.

কোনো কিছু একই সঙ্গে নিরাপদ ও উত্তেজক নয়।

- (ii) A girl will win if and only if she is lucky.

কোনো মেয়ে জয়ী হবে যদি এবং কেবল যদি সে ভাগ্যবতী হয়।

- (iii) Sita is a good singer.

সীতা সুগায়িকা।

- (c) Explain with example the Joint Method of Agreement and Difference. Show also its form.

5

উদাহরণ দিয়ে ও আকার দেখিয়ে সম্মতি-ব্যতিরেকী পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো।

- (d) What is the need for quantification?

5

মানকলিপির প্রয়োজনীয়তা কি?

Answer *two* questions, taking one from each group

দুটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

#### GROUP-A

বিভাগ-ক

3. Construct formal proof of validity of the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির আকারগত বৈধতা প্রমাণ করো।

- (i)  $(x) (Cx \supset \sim Dx)$

$$(3x) (Cx \cdot Ex)$$

$$\therefore (3x) (Ex \cdot \sim Dx)$$

- (ii) Socrates is mortal. Therefore, everything is either mortal or not mortal.

সক্রেটিস মরণশীল। সুতরাং সবাই হয় মরণশীল অথবা মরণশীল নয়।

- (iii) Oranges are sweet. Lemons are tart. Therefore, oranges and lemons are sweet or tart.

কমলালেবু মিষ্টি। লেবু টিক। সুতরাং কমলালেবু একা লেবু হয় মিষ্টি অথবা টিক।

4. Determine the invalidity of the following arguments by the method of truth value assignment: 5×3 = 15

সত্যমূল্য আরোপের দ্বারা নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির অবৈধতা প্রমাণ করো:

- (i)  $(\exists x) [Px \cdot (Ax \sim Lx)]$

$$(x) (Px \supset Gx)$$

$$(\exists x) (Px \sim Ax)$$

$$(x) (Sx \supset Ax)$$

$$\therefore (\exists x) (Sx \sim Gx)$$

- (ii) There is nothing made of tin that is not cheap. No rings are made of lead. Not everything is either tin or lead. Therefore, not all rings are cheap.

টিন নির্মিত এমন কোনো জিনিস নেই যা সস্তা নয়। কোনো আংটি সীসার তৈরী নয়। সব কিছুই টিন অথবা সীসা নয়। সুতরাং সব আংটি সস্তা নয়।

- (iii)  $(\exists X) (MX \cdot NX)$

$$(\exists X) (MX \cdot OX)$$

$$\therefore (X) (OX \supset NX)$$

### GROUP-B

#### বিভাগ-খ

5. What is Hypothesis? Explain the criteria used for assessing the worth of hypothesis. 5+10

অনুমান কী? অনুমান মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি ব্যাখ্যা করো।

6. Calculate the probability of the following cases: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলির সম্ভাব্যতা নির্ণয় করো:

- (i) Four men have their houses in four corners of a square. They spent one evening in the centre of the square. At night, each person went back to one of the houses, no two going to the same house. What is the probability that each one reached his own house?



চারটি লোক একটি চতুষ্কোণ গ্রামের চারকোণার চারটি বাড়িতে থাকে। একদিন সম্মুখা তাল সবাই গ্রামের মাঝখানে সময় কাটায়। রাতে তারা প্রত্যেকে এক একটি বাড়িতে চলে যায় কোনো দুজন লোকই এক বাড়িতে ঢোকে না। প্রত্যেকের নিজের নিজের বাড়িতে ঢোকার সম্ভাব্যতা কত?

- (ii) What is the probability of getting three hearts, in drawing three cards in succession from a standard deck?

(a) If each card is replaced before the next draw.

(b) If the cards are not replaced.

একটি তাসের প্যাকেট থেকে পরপর তিনটি তাস তুলে নিলে তিনটি তাসেরই হারতন হবার সম্ভাব্যতা কত?

(a) যদি পরের তাস তোলার আগে পূর্ববর্তী তাসটি প্যাকেটে ফিরিয়ে দেওয়া হয়।

(b) যদি তোলা তাসটি ফিরিয়ে না দেওয়া হয়।

- (iii) What is the probability of getting at least one and at most one head in tossing three coins?

তিনটি মুদ্রা টস করলে অন্ততঃ একবার এবং অনধিক একবার হেড পড়ার সম্ভাব্যতা কত?

— x —