



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023

**BNGADSE04T-BENGALI (DSE3/4)**

**বাংলা নাটক ও নাট্যভাবনা**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নান্তরের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

- ১। প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ৩০০ হবে)

$10 \times 8 = 80$

**একক-১**

- (ক) নবনাট্য আন্দোলন সম্পর্কে শঙ্খ মিত্রের অভিমত ‘নবনাট্যের বিচার’ প্রবন্ধ অবলম্বনে আলোচনা  
করো।

১০

**অথবা**

- (খ) ‘ন্যাশানাল থিয়েটার’ প্রবন্ধ অবলম্বনে এই থিয়েটার বিষয়ে শঙ্খ মিত্রের অভিমত ব্যক্ত করো।

১০

**একক-২**

- (গ) ‘চন্দ্ৰগুণ্ঠ’ নাটকের উপকাহিনি ক’টি ? এই নাটকে পরিবেশিত উপকাহিনিগুলির প্রাসঙ্গিকতা বিচার  
করো।

১০

**অথবা**

- (ঘ) ‘চন্দ্ৰগুণ্ঠ’ নাটকের নারী চরিত্র সৃষ্টিতে নাট্যকারের স্বাতঙ্গের পরিচয় দাও।

১০

**একক-৩**

- (ঙ) প্রচলিত নাট্যধারায় ‘ফেরারী ফৌজ’ নাটকটি এক অভিনব সংযোজন — আলোচনা করো।

১০

**অথবা**

- (চ) ‘ফেরারী ফৌজ’ নাটকের রাধা চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।

১০

**একক-৪**

- (ছ) ‘ফুলকেতুর পালা’ নাটকে নিম্নবর্গের গোষ্ঠীবন্ধ জীবনচেতনাকে কীভাবে তুলে ধরা হয়েছে — তার  
বর্ণনা দাও।

১০

**অথবা**

- (জ) চতুর্মঙ্গল কাব্যের পুনর্নির্মাণ হিসেবে ‘ফুলকেতুর পালা’ নাটকটি একটি স্বতন্ত্র সৃষ্টি — আলোচনা  
করো।

১০

Turn Over

২।	নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রাণের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটির শব্দসংখ্যা অনধিক ১৫০)	$5 \times 2 = 10$
(ক)	“কিন্তু তবু রবীন্দ্রনাথ অসম্পূর্ণ” — লেখকের কেন রবীন্দ্রনাথকে অসম্পূর্ণ মনে হয়েছে? কীভাবে তা সম্পূর্ণতা পাবে?	২+৩
(খ)	“নীচের আজ স্পর্ধা ত্রাঙ্কণকে দেখে একটা শুষ্ক প্রশামণ কর্তৃ তার হাত উঠে না !” — কার উক্তি? প্রসঙ্গ উল্লেখ করে, একপ বলার কারণ লেখো।	১+৮
(গ)	‘ফেরারী ফৌজ’ নাটিকটি কাকে উৎসর্গ করা হয়েছিল? প্রথম অভিনয় কোথায় হয়েছিল? এ নটিকে শাস্তিরায় কে? তাকে কীভাবে হত্যা করা হয়েছিল?	১+১+১+২
(ঘ)	“রঞ্জন করিব সবই শুন ব্যাধের পো প্রাথমে যা পাতে দুব আগুতে এনে থো।” — বক্তা কে? প্রসঙ্গসহ তাংপর্য ব্যাখ্যা করো।	১+৮

—————X—————